

POROČILO IN SKLEPI:

a) POROČILO

Glede na to, da smo po številu učencev majhna šola so poleg predstavnikov posameznega razreda na sestanek šolskega parlamenta, ki je potekal enkrat mesečno, prihajali tudi drugi učenci, ki jih je tema (Šolstvo in šolski sistem) zanimala oziroma so prebrali/prebiral predlagano literaturo. Glavno vodilo našega dela so bile štiri podteme in sicer:

- Odnosi v šoli
- Učne vsebine
- Metode in načini poučevanja
- Šola za življenje

Ob srečanjih smo se veliko pogovarjali o prebrani literaturi: Šolski infarkt, Mini ima talent, Slon Ptičjesrčni, Na žarku svetlobe: zgodba o Albertu Einsteinu, Na poti v šolo, Slon pleza na drevo, Vsak dan je Malalin dan, Blazno resno o šoli. Učenci so bili na tak način aktivni (okrogla miza), saj so prebrano analizirali, razpravljali, opisovali in podali svoje mnenje. Na šoli se izvaja tudi projekt, kjer starejši berejo mlajšim. Mlajši učenci so naslikali šolo prihodnosti kot jo vidijo oni. Nekateri izdelki so bili zelo ustvarjalni.

Učenci so imeli pri dežurnem učencu skrinjico, v katero so anonimno oddajali svoja razmišljanja o aktualni temi.

Izvajamo učne ure, ki jih vodijo učenci – pri nekaterih premetih.

Na šoli izvajamo razvojni projekt Vizije Slovenije: Semena sprememb, ki je namenjen učencem 5. razreda. Projekt **Semena sprememb** je priložnost, da o ključnih vrednotah vizije razmišljajo in jih udeležujejo tudi učenci. Vizija Slovenije izpostavlja **5 ključnih vrednot**:

- učenje za in skozi življenje,
- inovativna družba,
- zaupanje,
- kakovostno življenje in identiteta.

Verjamemo, da nam bo uspelo. Da bo Slovenija leta 2050 država, v kateri bomo živeli kakovostno, si med seboj zaupali in smeli sprejemati novosti in inovacije, obenem pa ostajati ponosni na svojo identiteto.

b) SKLEPI:

1. Želimo si enako opremljenost šol - brez razlik (tehnična učilnica, pripomočki za eksperimente, knjižnica ipd).

2. Učbeniki za posamezne učne predmete bi morali biti enotni. (preveč založb)
3. Smo manjša šola zato bi si želeli več ur športne vzgoje – posebno zadnja triada. Ni možnosti za obšolske dejavnosti, zaradi oddaljenosti do večjih mest.
4. Želimo si ukinitve nacionalnega preverjanja znanja, saj na nekaterih šolah pišejo le učno dobri učenci, ki dvignejo državno povprečje, učno šibkejši pa ostanejo doma oziroma jim je celo tako naročeno.
5. Tehnika in tehnologija naj bo redni predmet tudi v 9.razredu, saj ga imamo na nacionalnem preverjanju znanja.
6. Obvezne ekskurzije, kjer bi bolje spoznali svojo državo in njene znamenitosti, ter naravne lepote – povezano z učnim načrtom.
7. Učni načrti pri posameznih predmetih so preobsežni oziroma vsako uro nova učna snov, kar posledično pomeni manj ali skoraj nič možnosti za utrjevanje znanja. Določene učne snovi bi lahko izpustili in se bolj posvetili tistim, ki so tudi v srednjih šolah oziroma v življenju bolj pomembne.
8. V zadnji triadi več poklicnega usmerjanja ne samo v 9. razredu. Na ta način bi lažje sprejeli odločitev, ki je v življenju zelo pomembna.